

Woordenschrift - Opdrachten voor de leerling

Woordenschrift opdracht 1

1. Pak je woordenschrift. Zoek twee woorden uit je woordenschrift. Neem woorden die je nog niet zo goed kent. Schrijf de woorden op een briefje.
2. Weet je nog waar je het woord gevonden hebt? Schrijf de zin er dan bij.
3. Vraag iemand om je uit te leggen wat de woorden betekenen.
4. Zoek daarna nog iemand om je uit te leggen wat de woorden betekenen. Neem liefst iemand van buiten de school en iemand van binnen de school. Maak aantekeningen.
5. Schrijf in je woordenschrift bij de woorden extra uitleg of voorbeeldzinnen.



Woorden leren moet je zelf doen! Maar het is leuker als je anderen vraagt je te helpen.

Woordenschrift Opdracht 2

1. Kies twee woorden uit je woordenschrift. Neem woorden die je nog niet zo goed kent.
2. Schrijf de woorden op. Maak zinnen met de woorden.
3. Vraag iemand anders zinnen te maken met de woorden. Schrijf de zinnen op.
4. Laat daarna je eigen zinnen zien. Vraag of de zinnen goed zijn.
5. Schrijf de nieuwe zinnen bij de woorden in je woordenschrift.



Je leert een woord pas goed kennen als je het vaak gebruikt.

Woordenschrift Opdracht 3

1. Kies vijf woorden uit je woordenschrift. Neem woorden die je nog niet zo goed kent.
2. Maak een tekening bij ieder woord of zoek plaatjes die je erbij kan plakken.
3. Schrijf ieder woord tien keer op.
4. Zeg ieder woord tien keer in je hoofd of zeg ze hardop.
5. Schrijf de woorden op een blaadje en doe morgen een andere opdracht met deze woorden.



Elke keer dat je iets met een woord doet, leer je!

Woordenschrift Opdracht 4

1. Kies een woord uit je woordenschrift. Schrijf het midden op een blaadje.
2. Schrijf rechts van het woord andere woorden die ongeveer hetzelfde betekenen.
3. Schrijf links van het woord, woorden die het tegenovergestelde betekenen.
4. Denk even na over het woord.
5. Schrijf onder het woord verschillende andere woorden waar je aan moest denken.
6. Schrijf daaronder een klein verhaaltje met het woord uit je woordenschrift en een paar van de andere woorden. Het mag een gek verhaal zijn. Het hoeft niet lang te zijn.



Je leert een woord sneller als je het oefent met woorden die erbij horen.

Woordenschrift Opdracht 5

1. Kies een woord uit je woordenschrift. Schrijf het op een blaadje.
2. Zoek in je schrift andere woorden die erbij horen. Schrijf deze woorden erbij.
3. Schrijf van deze woorden op, waarom ze erbij horen. Bijvoorbeeld:
Gradenboog - Lijnen. Met de gradenboog kun je lijnen tekenen.
Gradenboog - Graad Graden kan je aflezen op de gradenboog.
Gradenboog - Controleren Met de gradenboog controleer je de hoek.
4. Je kunt deze opdracht ook met zijn tweeën doen. Schrijf eerst allebei woorden op uit je woordenschrift. Vertel dan aan elkaar waarom ze bij elkaar horen.



Een woord onthouden gaat nooit in één keer. Je moet het woord vaak gebruiken.

Woordenschrift Opdracht 6

1. Werk samen met een andere leerling.
2. Leg een woord uit zijn of haar woordenschrift uit, zonder het woord zelf te zeggen.
3. Je kunt het woord ook laten zien door iets te doen.
4. De andere leerling moet raden welk woord jij bedoelt.
5. Draai dan de rollen om.
6. De andere leerling legt een woord uit, jij moet raden.



Woorden herhalen is de enige manier om ze te leren.

Woordenschrift Opdracht 7

1. Kies drie woorden uit je woordenschrift. Neem woorden die je nog niet goed kent.
2. Schrijf de woorden op een blaadje. Probeer te onthouden wat de woorden betekenen.
3. Kijk vandaag en morgen in ieder geval nog *drie keer* naar deze drie woorden.
4. Bedenk voor jezelf of je de betekenis nog weet.
5. Bedenk van ieder woord wanneer je het zou kunnen gebruiken.
6. Gebruik de woorden deze week zo veel mogelijk.



Hang een briefje met een paar woorden op een plaats waar je de woorden vaak ziet: bijvoorbeeld in je agenda of aan de computer. Herhaal de woorden elke keer als je ze ziet.

Woordenschrift Opdracht 8

1. Werk samen met een andere leerling.
2. Bekijk het woordenschrift van de andere leerling goed.
3. Stel vragen over de woorden. Bijvoorbeeld:
 - Wat kun je doen met ...?
 - Waar is ... te vinden?
 - Wie gebruikt of maakt ...?
 - Hoe ziet een ... eruit?
 - Welke dingen heb je nodig bij ...?
 - Waar denk je aan bij ...?
 - Wat is het verschil tussen ... en ...?
 - Wat is bijna hetzelfde als ...?
 - Wat is even groot als ...?
4. Draai dan de rollen om. De andere leerling stelt vragen aan jou.



Hoe vaker je een woord gebruikt, hoe sneller je het leert.