

| 2F | TAKEN | SPECIFICATIE EN KENMERKEN | week 1 | week 2 | week 3 | week 4 | week 5 | week 6 | week 7 | week 8 |
|--|---|---|---------------------------------|-----------------|----------------------|---|------------------------|---------------------------------|-------------------------|--------|
| Gesprekken Kan eenvoudige gesprekken voeren over alledaagse en niet alledaagse onderwerpen uit leefwereld en (beroeps)opleiding, uiting geven aan persoonlijke meningen, informatie uitwisselen en gevoelens onder woorden brengen. | Neemt deel aan discussie en overleg | 2F / GS 1 Bespreekt wat er gedaan moet worden / bijdragen aan de planning | vergaderen | | | | | | | |
| | | 2F / GS 2 Verheldert een probleem, overtuiging of mening | | | | rolstoel-onderzoek conclusies | | | | |
| | | 2F / GS 3 Drukt instemming of afkeuring uit, geeft commentaar op visie van anderen | | | | slecht nieuws, kritiek, feedback geven en ontvangen | | | | |
| | Wisselt informatie uit | 2F / GS 3 Geeft en vraagt informatie (binnen en buiten de school) | | | telefoon externen | | | | afspraken gastheerschap | |
| | | 2F / GS 4 Verzamelt en verwerkt informatie in vraaggesprek | | enquete | | | | | | |
| Luisteren Begrijpt gesproken teksten over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerling of die verder van de leerling afstaan. | Luistert naar instructies | 2F / LS1 Begrijpt uitleg en instructies over concrete onderwerpen | | | | | | | | |
| | Luistert live | 2F / LS 2 Begrijpt voordracht, toespraak of les (gestructureerd, vertrouwd onderwerp, binnen vak-/interessegebied) | | | | | | | | |
| | | 2F / LS 3 Begrijpt een voorgelezen of verteld verhaal | | | | | | | | |
| | Luistert naar radio, tv, internet | 2F / LS 4 Begrijpt hoofdpunten (nieuws)berichten, documentaires, reclame-, discussieprogramma's | film over Z&W | | | | | | | |
| | | 2F / LS 5 Volgt films / tv-series voor eigen leeftijd | | | | | | | | |
| Spreeken Kan redelijk vloeiend en helder ervaringen, gebeurtenissen, meningen, verwachtingen en gevoelens onder woorden brengen over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard | Houdt een monoloog | 2F / Sp 1 Geeft redenen en verklaringen (voor eigen mening, plan en handeling) 2F / Sp 2 Vertelt een kort verhaal 2F / Sp 3 Houdt een voorbereide presentatie | vergaderen | | | | | | | |
| | | | | | maquette presenteren | | onderzoek rolstoel | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Lezen Kan teksten lezen over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de leerlingen en over onderwerpen die verder van de leerling afstaan. Leest eenvoudige adolescentenliteratuur herkenkend. | Leest informatieve teksten | 2F / L1 Leest informatieve teksten (schoolboek, studietekst, tijdschrift, internet, schema's, nieuws) | | | | vakteksten | | | vakteksten | |
| | Leest instructies | 2F / L2 Leest instructieve teksten (recepten, aanwijzingen, gebruiksaanwijzingen, bijsluiters) | | | proto-collen | | | | | |
| | Leest betogende teksten | 2F / L3 Leest betogende teksten (reclame, advertentie, brochure, lichte opinie) | | | | | | | | |
| | Leest fictie (vmbo) | 2F / L4 Leest verhalen | | | | | | | | |
| Schrijven Kan samenhangende teksten schrijven met een eenvoudige, lineaire opbouw, over uiteenlopende vertrouwde onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard. Kan eigen ideeën, ervaringen, gebeurtenissen en fantasieën opschrijven in een verhaal, een informatieve tekst of in een gedicht. | Schrijft correspondentie | 2F / Sc 1 Schrijft eenvoudige zakelijke brieven (met standaardformuleringen), e-mail en informele brieven (beschrijft eigen mening, gevoelens) | | | | motivatie stage | sollicitatie-formulier | adviesbrief | verbeteren brieven | |
| | Schrijft korte teksten (formulieren, berichten, advertenties, aantekeningen) | 2F / Sc 2 Schrijft notities, berichten en instructies. | | | | | poster uitnodiging | draaiboek aanmeldings-formulier | | |
| | | 2F / Sc 3 Schrijft een advertentie 2F / Sc 4 Maakt aantekeningen tijdens les of uitleg | aantekeningen bij vergaderingen | notulen | | | | | | |
| | Schrijft langere teksten | 2F / Sc 5 Schrijft een verslag / werkstuk / (muur-) krant (met verscheidene bronnen, overtuigend) | | buurt-onderzoek | | | | | | |
| | Vrij schrijven (vmbo) | 2F / Sc 6 Schrijft een verhaal / informatieve tekst / gedicht | | | | | | | | |





