

Werkwijzer samenwerking vak- en taaldocent - Voorbeeld

De voorbeeldtaak: Techniek, afdeling Schilderen

Je gaat schilderwerk op hout buiten inspecteren. Dit kan het schilderwerk van een deel van het schoolgebouw zijn. Maar ook van een ander gebouw. Dat doe je samen met een andere leerling. Je krijgt instructie van je docent

- A. Zoek op internet informatie over het onderwerp “inspecteren” en “gebreken aan ondergrond, verfsysteem en beglazing”. Kijk bijvoorbeeld op de pagina’s van verffabrikanten of van het Bedrijfschap Schildersbedrijf.
- B. Noteer op welke pagina’s je informatie gevonden hebt.
- C. Vraag aan je docent of je die informatie mag uitprinten. Maak anders aantekeningen. Voeg de informatie aan je werkschema toe.
- D. Maak een inspectielijst (kijk naar het voorbeeld Inspectierapport deel 1). Gebruik hiervoor de informatie uit het theorieboek *Bouwen op niveau* en van internet. Pas de lijst aan aan het bouwonderdeel dat jij gaat controleren op gebreken.
- E. Inspecteer het onderdeel dat je docent je aangewezen heeft.
- F. Vul alle gegevens in op de inspectielijst en verwerk deze gegevens in een inspectierapport. Gebruik daarvoor het voorbeeld Inspectierapport deel 2. Doe dat op de computer. Vermeld altijd:
 - waar (welk object)
 - wanneer (inspectiedatum)
 - wie
 - wat (wat heb je gezien)
 - hoe (hoe denk je het te kunnen lossen)
- G. Schrijf een brief aan de klant. Kijk naar de voorbeeldbrief. Maakt een opzet en ga voor de eerste controle naar de docent Nederlands. Na verbetering lever je het inspectierapport in bij de docent bouwtechniek/schilderen.

INSPECTIERAPPORT Deel 1: inspectielijst

Heer/mevrouw (naam opdrachtgever):
 Inspectiedatum:

Bij de inspectie is op de volgende punten gelet:

Houtwerk	+	0	-	--	Verf	+	0	-	--	Glas	+	0	-	--
vochtgehalte					barstvorming					kitvoegen				
houtrot					hechting					stopverfranden				
omtrekspelling					regenschade					glaslatten				
afschot					kwaststrepen					loszittende ruiten				
verbindingen					blaarvorming									
					bladderen									
					alg/mosaangroei									
					vervuiling									

- + goed
- 0 verdient aandacht
- slecht
- zeer slecht

Toelichting:

INSPECTIERAPPORT

Deel 2: oplossing geconstateerde gebreken

Geef - puntsgewijs- aan hoe je de gebreken denkt aan te pakken en op te lossen.

ENKELE TIPS:

1. Gebruik de webpagina's www.sigma.nl en www.sikkens.nl
2. Kijk op de webpagina van het Bedrijfschap Schilderen
3. Gebruik de informatie uit het theorieboek
4. Maak gebruik van de spellingcontrole op de computer
5. Kijk in je methode Nederlands voor de opzet en indeling van brieven



Schildersbedrijf - Van de Berg - Alblasserdam

Naam opdrachtgever
Adres
Postcode/Plaatsnaam

Geachte heer/mevrouw,

Enige tijd geleden heeft u ons bedrijf verzocht een inspectierapport op te stellen om duidelijk te krijgen welke schilderwerkzaamheden er verricht moeten worden aan uw pand.

In de bijlage kunt u lezen welk onderhoud noodzakelijk is.

We willen graag voor u een offerte maken en na overleg de werkzaamheden voor u verrichten.

Hopend u van dienst te zijn geweest.

Met vriendelijke groeten,

Handtekening

Naam
Tel. nr. (bij bedrijf)

Vorbereiding samenwerking - Kies een praktijkgerichte opdracht of een beroepstaak.	
Opdracht of taak	Inspectie schilderwerk schoolgebouw
Klas	A4BK
Aanvullende materialen	De internetsite en de methode <i>Interactief bouwen</i>
Doel van de taak	Integratie theorie en praktijk + koppeling Nederlands

Vorbereiding samenwerking - Welke doelen formuleren we voor de leerlingen?	
Beroepstechnisch (inhoud)	De leerling kan de buitenkant van het schilderwerk van het schoolgebouw inspecteren aan de hand van een inspectierapport. De leerling kan schematiseren, samenwerken, overleggen, beslissen en concluderen.
Taal	De leerling kan een klantgesprek (conciërge) voeren over het schilderwerk van het schoolgebouw. De leerling kan een zakelijke brief schrijven met een advies n.a.v. het inspectierapport.

Vorbereiding samenwerking - Hoe vullen we de praktijkgerichte opdracht of beroepstaak in?		
	Vakdocent	Taaldocent
1. Hoe bieden we betekenisvolle context aan?	Het is een reële context, een praktijksituatie van het beroep.	
2. Hoe koppelen we nieuwe begrippen aan achtergrondkennis?	Korte introductie – terugkijken begrippen schilderwerk (woordweb in tweetallen).	
3. Wat zijn de kernbegrippen?	het inspectierapport, de dagzijde, schoren, de sponning, de stellatten	

Vorbereiding samenwerking - Hoe vullen we de praktijkgerichte opdracht of beroepstaak in?

4. Wat zijn de belangrijke andere woorden?		het advies, het onderhoud, werkzaamheden verrichten, noodzakelijk, rapport opstellen
5. Hoe zorgen wij ervoor dat de leerlingen de kernbegrippen straks kunnen gebruiken?	Leerling moet het inspectierapport kunnen toelichten en de kernbegrippen daarbij kunnen gebruiken.	
6. Hoe zorgen wij dat we aandacht besteden aan spreekvaardigheid of gespreksvaardigheid?	Leerling moet een gesprek met een klant kunnen voeren over het inspectierapport.	Klantgesprek wordt geoefend in de Nederlandse les.
7. Hoe geven we de leerlingen feedback op hun spreekvaardigheid?	Gebruik checklist 2F: onderdeel <i>Beurt nemen</i> en <i>Taal</i> .	
8. Moeten leerlingen vakteksten lezen? Hoe ondersteunen wij hen hierin?	Teksten uit het boek. Leerling wijzen op stap 1 + 2 van stappenplan <i>Nieuwsbegrip</i> .	Herhaling stappenplan <i>Nieuwsbegrip</i> .
9. Welke schrijfopdrachten krijgen de leerlingen? Hoe ondersteunen wij hen hierin?		Brief aan klant bij inspectierapport. Leerlingen krijgen een goed voorbeeld te zien.
10. Hoe geven we leerlingen feedback op hun schrijfproducten?		Checklist schrijven 2F: onderdeel <i>Taal</i> en <i>Lay-out</i> .

Afspraken samenwerking - Wanneer voeren we de opdracht uit?

In welke vakles?	Maandag 10 december (2 ^e - 4 ^e uur)
In welke les Nederlands?	Donderdag 13 december (6 ^e uur)

Afspraken samenwerking - Hoe wisselen we onze ervaringen uit?

De docent Nederlands gaat kijken bij de uitvoering van de inspectie van het schilderwerk en filmt een deel van de uitvoering.

De vakdocent bekijkt samen met de docent Nederlands de brieven, pas daarna krijgen de leerlingen feedback op de brief.

Evaluatie totale opdracht: donderdag 20 december + leerlingen.