

Taalontwikkeling op de stage - Handleiding

Taalontwikkeling op de stage

De stage is een goede plaats voor het oefenen en bijleren van taal. Hoe kunnen (taal)docenten, stagebegeleiders en praktijkbegeleiders leerlingen daarbij ondersteunen?

1. Startkaart

Met de Startkaart Taalontwikkeling op de stage kunt u de leerling voorbereiden en bewust maken van de taalsituaties op de stage en van het beroep met de leerling voor.

2. Opdrachtkaarten

Met opdrachtkaarten geeft u de leerling specifieke opdrachten mee voor op de stage.

3. Praktijkbegeleider

De praktijkbegeleider kan de leerling feedback geven op zijn of haar taalvaardigheid, bijvoorbeeld met het formulier Feedback op gesprek door praktijkbegeleider

Hieronder volgt uitleg over deze ondersteuningsvormen.

1. Startkaart Taalontwikkeling op de stage

Deze opdracht kunnen (taal)docenten en/of stagebegeleiders gebruiken om leerlingen naar de stageplek te laten kijken als een plek waar je taal kunt leren. De leerling wordt ook geholpen naar zichzelf te kijken, naar zijn eigen taalvaardigheid. En de leerling op wordt op ideeën gebracht voor hoe hij op de stage kan oefenen met taal

Op de Startkaart Taalontwikkeling op de stage staan drie denkopdrachten voor de leerling.

1. In welke situaties is taal belangrijk op mijn stage?
2. Wat vind ik makkelijk, wat vind ik moeilijk?
3. Hoe verbeter ik mijn taal op de stage?

Voer een gesprek met de leerling(en) aan de hand van de opdrachten. De leerling schrijft zijn ideeën en gedachten op. De leerling geeft zichzelf een tip.

2. Geef de leerling een opdracht mee voor tijdens de stage

Werk in drie stappen:

Stap 1. Voorbereiden in de les

Geef de leerling een gerichte taalopdracht mee, bijvoorbeeld om de veiligheidsinstructies van de werkvloer te lezen, een gesprek te voeren met een collega of te luisteren naar een klantgesprek.

Stap 2. Uitvoeren

De leerling voert de opdracht uit tijdens de stage.

Stap 3. Terugkijken

Kom in een volgende bijeenkomst terug op de opdracht. Geef zo nodig een nieuwe opdracht.

Kijk voor een voorbeeld naar de [Opdracht oefenen met Luisteren](#) bij Taalontwikkeling op de stage op de website.

3. Schakel de praktijkbegeleider in

De praktijkbegeleider kan ook een rol spelen bij taalontwikkeling op de stage. Met een feedbackformulier geeft de praktijkbegeleider gericht feedback en is er een product om weer mee naar school te nemen.

Kijk voor een voorbeeld naar het [Feedbackformulier](#) bij Taalontwikkeling op de stage op de website.

1. Laat de praktijkbegeleider het formulier een of meerdere keren invullen.
2. Bespreek het formulier na met de leerling.