

## Reflectielijst Taalbewust Vakdocent

### Wie vult de lijst in en waarvoor?

Datum		Formuliergebruik voor <i>Zelfreflectie</i> ?	
Naam docent		Formuliergebruik voor <i>Observatie door collega</i> ?	
(Eventueel) naam observant		Formuliergebruik voor <i>Intake Taalbewust Docent</i> ?	

Taalaanbod	-	±	+	++	Toelichting
1. Sluit aan bij de ervaringswereld van de leerlingen of creëer een gemeenschappelijk referentiekader.					
2. Koppel nieuwe begrippen aan achtergrondkennis.					
3. Zorg dat alle taalvaardigheden aan bod komen in een lessencyclus.					
4. Bereid de leerlingen voor op het lezen van een vaktekst, bijvoorbeeld door de kernwoorden te bespreken.					

Taalaanbod	-	±	+	++	Toelichting
5. Breng een nieuw onderwerp in beeld met een demonstratie, praktijksimulatie of met een video.					
6. Geef levensechte opdrachten om in en buiten de school uit te voeren.					
7. Pas je taalgebruik aan de leerlingen aan (uitspraak, tempo, herhaling, complexiteit, woordgebruik).					
8. Controleer of leerlingen het taalaanbod begrijpen (inclusief uw eigen begripelijkheid).					

Interactie	-	±	+	++	Toelichting
9. Maak gebruik van wisselende activerende werkvormen bij de opdrachten (zowel spreken als schrijven).					
10. Stel veel verschillende soorten vragen aan de leerlingen, open vragen, denkvragen.					
11. Wees in natuurlijk gesprek met de leerlingen (vraag om ervaringen en meningen).					
12. Geef de leerlingen tijd om een antwoord te bedenken en speel vragen door naar andere leerlingen.					
13. Laat leerlingen oefenen met de gesprekssituaties uit het beroep.					

Feedback	-	±	+	++	Toelichting
14. Geef feedback op de taaluitingen van de leerlingen door middel van positief bevestigen, aanvullen, herformuleren, goede taaluiting herhalen enzovoort.					
15. Geef feedback op de woordenschat van de leerlingen.					
16. Praat met leerlingen over de manier waarop ze een opdracht hebben aangepakt.					
17. Vraag van leerlingen goed verzorgde schrijfproducten.					

Woordenschat	-	±	+	++	Toelichting
18. Selecteer nieuwe vaktaalwoorden en kernbegrippen en bied ze in een zinvolle context aan.					
19. Schrijf nieuwe begrippen op het bord.					
20. Leg de betekenis van nieuwe woorden op verschillende manieren uit.					

Woordenschat	-	±	+	++	Toelichting
21. Herhaal en laat de woorden meerdere keren terugkeren in verschillende situaties.					
22. Laat leerlingen nadenken en praten over betekenissen van vakconcepten (wie, wat, wanneer, hoe).					

Samenwerking vak- en taaldocent	-	±	+	++	Toelichting
23. Overleg met de taaldocent over het lesprogramma.					
24. Stel vaktaaldoelen op en bespreek deze met de leerlingen.					
25. Evalueer regelmatig of de vaktaaldoelen behaald zijn en koppel indien nodig terug aan de taaldocent.					

Aandachtspunten	Hoe ga ik dit verbeteren?	√
