

Reflectielijst Taalbewust Taaldocent

Wie vult de lijst in en waarvoor?

Datum		Formuliergebruik voor <i>Zelfreflectie</i> ?	
Naam docent		Formuliergebruik voor <i>Observatie door collega</i> ?	
(Eventueel) naam observant		Formuliergebruik voor <i>Peiling Taalbewust Docent</i> ?	

Taalaanbod	-	±	+	++	Toelichting
1. Sluit aan bij de ervaringswereld van de leerlingen of creëer een gemeenschappelijk referentiekader.					
2. Koppel nieuwe begrippen aan achtergrondkennis.					
3. Zorg voor verschillende vormen van taalaanbod.					
4. Zorg dat alle taalvaardigheden aan bod komen in een lessencyclus.					

Taalaanbod	-	±	+	++	Toelichting
5. Zorg dat leerlingen lezen in de les en geef instructie op het leesdoel en de leesaanpak.					
6. Geef levensechte opdrachten om in en buiten de school uit te voeren.					
7. Pas je taalgebruik aan de leerlingen aan (uitspraak, tempo, herhaling, complexiteit, woordgebruik).					
8. Controleer of leerlingen het taalaanbod begrijpen (inclusief uw eigen begrijpelijkheid).					

Interactie	-	±	+	++	
9. Maak gebruik van wisselende activerende werkvormen bij de opdrachten (zowel spreken als schrijven).					
10. Stel veel verschillende soorten vragen aan de leerlingen, open vragen, denkvragen.					
11. Geef leerlingen (korte) schrijfopdrachten na een leesopdracht of praktijkopdracht.					
12. Wees in natuurlijk gesprek met de leerlingen (vraag om ervaringen en meningen).					
13. Geef de leerlingen tijd om een antwoord te bedenken en speel vragen door naar andere leerlingen.					

Interactie	-	±	+	++	
14. Laat leerlingen oefenen met de gesprekssituaties uit het beroep.					

Feedback	-	±	+	++	Toelichting
15. Geef feedback op de taaluitingen van de leerlingen door middel van positief bevestigen, aanvullen, herformuleren, goede taaluiting herhalen enzovoort.					
16. Geef feedback op formulering, opbouw, toon en woordkeus bij presentaties of schrijfopdrachten.					
17. Praat met leerlingen over de manier waarop ze een opdracht hebben aangepakt.					
18. Vraag van leerlingen goed verzorgde schrijfproducten.					

Woordenschat	-	±	+	++	Toelichting
19. Selecteer nieuwe woorden en kernbegrippen en bied ze in een zinvolle context aan.					
20. Schrijf nieuwe begrippen op het bord.					

Woordenschat	-	±	+	++	Toelichting
21. Leg de betekenis van nieuwe woorden op verschillende manieren uit.					
22. Herhaal en laat de woorden meerdere keren terugkeren in verschillende situaties.					

Samenwerking vak- en taaldocent	-	±	+	++	Toelichting
23. Overleg met de vakdocent over het lesprogramma.					
24. Koppel de taallessen aan de vaklessen.					
25. Geef de leerlingen verwerkingsopdrachten bij de vakteksten.					

Aandachtspunten	Hoe ga ik dit verbeteren?	√
