Werkwijzer samenwerking vak- en taaldocent

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam taaldocent |  | Naam vakdocent |  |

Instructie

Met deze werkwijzer kunnen taal- en vakdocent samenwerken aan geïntegreerde beroepstaken, waarbij zowel aandacht wordt besteed aan de beroepsinhoud als de bijbehorende taalvaardigheid. De verschillende stappen in de werkwijzer geven aan waar u aan kunt denken bij het samenwerken aan een geïntegreerde beroepsopdracht. U hoeft niet alle vragen te beantwoorden: ze zijn bedoeld als inspiratie om samen over de opdracht en uw samenwerking na te denken. Een voorbeeld van een ingevulde Werkwijzer kunt u op de website vinden onder *Werkwijzer samenwerking vak en taal voorbeeld.*

|  |
| --- |
| Voorbereiding samenwerking - Kies een praktijkgerichte opdracht of een beroepstaak. |
| Opdracht of taak |  |
| Klas |  |
| Aanvullende materialen |  |
| Doel van de taak |  |

|  |
| --- |
| Voorbereiding samenwerking - Welke doelen formuleren we voor de leerlingen? |
| Beroepstechnisch (inhoud)  |  |
| Taal  |  |

|  |
| --- |
| Voorbereiding samenwerking - Hoe vullen we de praktijkgerichte opdracht of beroepstaak in? |
|  | Vakdocent | Taaldocent |
| 1. Hoe bieden we context aan?
 |  |  |
| 1. Hoe koppelen we nieuwe begrippen aan achtergrondkennis?
 |  |  |
| 1. Wat zijn de kernbegrippen?
 |  |  |
| 1. Wat zijn de belangrijke andere woorden (denk aan schooltaalwoorden)?
 |  |  |
| 1. Hoe zorgen we ervoor dat de leerlingen de kernbegrippen straks kunnen gebruiken?
 |  |  |
| 1. Hoe zorgen we dat we aandacht besteden aan spreekvaardigheid of gespreksvaardigheid?
 |  |  |
| 1. Hoe geven we de leerlingen feedback op hun spreek- of spreekvaardigheid?
 |  |  |
| 1. Moeten leerlingen vakteksten lezen? Hoe ondersteunen wij hen hierin?
 |  |  |
| 1. Welke schrijfopdrachten krijgen de leerlingen? Hoe ondersteunen wij hen hierin?
 |  |  |
| 1. Hoe geven we leerlingen feedback op hun schrijfproducten?
 |  |  |

|  |
| --- |
| Afspraken samenwerking - Wanneer voeren we de opdracht uit? |
| In welke vakles? |  |
| In welke les Nederlands? |  |

|  |
| --- |
| Afspraken samenwerking - Hoe wisselen we onze ervaringen uit?  |
| Bijvoorbeeld: * We gaan bij elkaar op lesbezoek.
* We vullen een zelfreflectie in.
* We maken een filmopname
* Iets anders, ….
 |